

Transmettre les passés

Avant-propos, Michel Alliot et Michel Delamar

Introduction, Claude Liauzu

Sciences de gouvernement

Hervé Le Bras, Logique biologique de la démographie. Alexis Carrel et l'élimination des « déficients »

Sandrine Bertaux, Le cas de la démographie française et italienne : instrumentalisation de la démographie par le pouvoir et projet politique des démographes

Christian Grataloup, La géographie, une discipline chargée d'inculquer l'identité par le territoire national et une certaine vision du monde

Jochen Hoock, Géopolitique : discours scientifique et discours de domination, le cas allemand

Commentaires, Véronique de Rudder et Claude Liauzu

Guerres de mémoire et histoire

Valérie Igounet, Le négationnisme en France (1945-2000)

Marie-Claire Hoock-Demarle, Les enseignements de la « Querelle des historiens » (Historikerstreit)

Commentaire, Rita Thalmann

Claude Liauzu, L'héritage colonial et la mondialisation

Florence Gauthier, De l'esclavage à l'aristocratie de l'épiderme. L'exemple du colonialisme du Royaume de France aux 17^e-18^e siècles

Élise Marienstras, « Guerres indiennes », guerres coloniales en Amérique du Nord

Carole Reynaud-Paligot, Paul Rivet : contradictions et ambiguïtés d'un intellectuel antifasciste dans les années trente

Commentaire, Daniel Hémerly

Sciences, pouvoir de vie, pouvoir de mort

Michel Prum, Faut-il transmettre Darwin ?

Claude Debru, L'hématologie en France et la fondation de l'Université Paris 7

Michel Audisio, Histoire contrainte, mémoire folle : le jeu de l'exclusion entre scènes psychiques et scènes sociales

Céline Lesourd, L'épuration dans les facultés et les écoles de médecine françaises à la Libération

Commentaire, Jean-Paul Liauzu

Mémoires et enseignement : approches critiques

Hubert Tison, L'Association des professeurs d'histoire et géographie et son action

Évelyne Cohen, Enseigner l'histoire de Vichy, une histoire de plus en plus complexe

Sophie Ernst, Dramas et refoulés de l'histoire du temps présent. Aider les enseignants à assumer des enseignements qu'ils jugent difficiles

Commentaire, Henri Moniot

La transmission des savoirs à Paris 7

Quelques témoignages

Michel Alliot, La fondation de Paris 7

Catherine Coquery-Vidrovitch, Le rôle pionnier de Paris 7 dans l'appréhension du monde

Michelle Perrot, Sur la transmission des savoirs

Rita Thalman, Sur la revue Sexe et race

Témoignages de géographes, Jean Dresch