

# APPRENDRE À ÊTRE CRITIQUE

## Le sommaire

*Enseigner : une introduction*

*Premier enseignement*

Une pensée critique

*Deuxième enseignement*

L'apprentissage de la démocratie

*Troisième enseignement*

Une pédagogie engagée

*Quatrième enseignement*

Décolonisation

*Cinquième enseignement*

Intégrité

*Sixième enseignement*

Raison d'être

*Septième enseignement*

Coopération

*Huitième enseignement*

Conversation

*Neuvième enseignement*

Raconter une histoire

*Dixième enseignement*

Partager une histoire

*Onzième enseignement*

Imagination

*Douzième enseignement*

Donner ou ne pas donner un cours magistral

*Treizième enseignement*

L'humour en classe

*Quatorzième enseignement*

L'heure des larmes

*Quinzième enseignement*

Conflit

*Seizième enseignement*

Révolution féministe

*Dix-septième enseignement*

Noire, femme et universitaire

*Dix-huitième enseignement*

Apprendre par-delà la haine

*Dix-neuvième enseignement*

Faire honneur à nos enseignant·es

*Vingtième enseignement*

Des enseignant·es contre l'enseignement

*Vingt et unième enseignement*

Estime de soi

*Vingt-deuxième enseignement*

La joie de lire

*Vingt-troisième enseignement*

Vie intellectuelle

*Vingt-quatrième enseignement*

Écrire des livres pour enfants

*Vingt-cinquième enseignement*

Spiritualité

*Vingt-sixième enseignement*

Être tactile

*Vingt-septième enseignement*

Aimer encore

*Vingt-huitième enseignement*

Bouleversement féministe

*Vingt-neuvième enseignement*

Dépasser la race et le genre

*Trentième enseignement*

Parler de sexe

*Trente et unième enseignement*

L'enseignement comme vocation inspirée

*Trente-deuxième enseignement*

Intelligence pragmatique