

# TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉFACE DE SYLIANE LARCHER</b>	<b>13</b>
<b>INTRODUCTION À LA TRADUCTION FRANÇAISE</b>	
<b>LE DRAME DU RACISME QUOTIDIEN</b>	<b>25</b>
LE DRAME DU RACISME QUOTIDIEN	
LES FONDEMENTS SOCIOLOGIQUES DU PRIVILÈGE ÉPISTÉMIQUE DES FEMMES NOIRES	
RACISME VOILÉ, STRATÉGIES INTERPRÉTATIVES ET SOCIALISATION RACIALE	
LA DISTINCTION ENTRE RACE ET ETHNICITÉ	
<b>INTRODUCTION</b>	<b>45</b>
UNE NOUVELLE APPROCHE POUR L'ÉTUDE DU RACISME	
RACISME QUOTIDIEN, EXPÉRIENCES ET RÉCITS	
PENSER LE RACISME À PARTIR DE L'EXPÉRIENCE DES FEMMES NOIRES	
UN CONTEXTE SOCIOPOLITIQUE MARQUÉ PAR LE DÉNI DU RACISME	
LES FONDEMENTS THÉORIQUES DE LA RECHERCHE	
ORGANISATION DE L'OUVRAGE	
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>POUR UNE INTÉGRATION DES DIMENSIONS MACRO ET MICRO DU RACISME</b>	<b>59</b>
LE RACISME AUJOURD'HUI : LE CONTEXTE SOCIOPOLITIQUE	
LE CONTEXTE NÉERLANDAIS	
QUELQUES REMARQUES SUR LE RACISME CONTEMPORAIN AUX ÉTATS-UNIS	
LES FEMMES ET LE RACISME	
LES FEMMES NOIRES DIPLÔMÉES DU SUPÉRIEUR	
UNE CONCEPTUALISATION PROCESSUELLE DU RACISME	
UNE DÉFINITION OPÉRATOIRE DU RACISME	
LA NOTION DE RACISME QUOTIDIEN	
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>QUESTIONS MÉTHODOLOGIQUES</b>	<b>113</b>
UNE MÉTHODOLOGIE AU SEIN DE LA MÉTHODOLOGIE	
RÉCITS	
LES PERSONNES ENQUÊTÉES	
CONDUIRE LES ENTRETIENS	
MÉTHODE D'ANALYSE	
<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>SAVOIR ET COMPRÉHENSION DU RACISME QUOTIDIEN</b>	<b>135</b>
SAVOIR GÉNÉRAL ET SCÉNARIOS RELATIFS AU RACISME	
COMPRENDRE LE RACISME	

ÉVALUATIONS SUBJECTIVES ET OBJECTIVES DE LA COMPRÉHENSION D'ÉVÉNEMENTS RACISTES	
UNE PROCÉDURE POUR L'ÉVALUATION D'ÉVÉNEMENTS RACISTES	
ÉVALUER LES EXPLICATIONS DU « TRAITEMENT INJUSTE » DANS LA VIE COURANTE	
METTRE EN LIEN LES PROCESSUS COGNITIFS ET SOCIAUX DE COMPRÉHENSION	
L'ACQUISITION D'UN SAVOIR SUR LE RACISME	
LA RECONSTRUCTION DU SAVOIR GÉNÉRAL SUR LE RACISME DONT DISPOSENT LES FEMMES NOIRES	
CONCLUSIONS	
<b>CHAPITRE 4</b>	
<b>ANALYSER DES RÉCITS RELATIFS AU RACISME</b>	<b>191</b>
COMMENT ANALYSER DES RÉCITS DE SITUATION RACISTE	
LE SAVOIR SUR LE RACISME COMME CATÉGORIE ÉVALUATIVE DANS LES RÉCITS VERBAUX	
MODES D'INTERPRÉTATION ET D'ÉVALUATION USUELS DANS LA RECONSTRUCTION D'ÉVÉNEMENTS RACISTES	
LES COMPLICATIONS RACISTES LORS D'ENTRETIENS D'EMBAUCHE	
QUE S'EST-IL PASSÉ ? EXEMPLES DE MISE EN RÉCIT D'EXPÉRIENCES CONCRÈTES	
CONCLUSIONS	
<b>CHAPITRE 5</b>	
<b>L'INTÉGRATION DU RACISME À LA VIE QUOTIDIENNE, L'HISTOIRE DE ROSA N.</b>	<b>221</b>
UNE REPRÉSENTATION FRAGMENTAIRE DU RACISME QUOTIDIEN	
LE PROCESSUS DU RACISME QUOTIDIEN DANS L'EXPÉRIENCE DE ROSA N.	
LE MACROCONTEXTE DES EXPÉRIENCES DU RACISME	
CONCLUSIONS : ROSA N. ET L'EXPÉRIENCE PARTAGÉE DU RACISME	
<b>CHAPITRE 6</b>	
<b>LA STRUCTURE DU RACISME QUOTIDIEN</b>	<b>275</b>
LE RACISME COMME PROCESSUS DE MAINTIEN DU CONFLIT	
LES AGENDAS CACHÉS : LA DOMINANCE DES VALEURS EUROAMÉRICAINES	
L'AGENDA DE BASE : LA PERPÉTUATION DE L'EXCLUSION ET DE LA SUBORDINATION	
L'AGENDA FONDAMENTAL : ENVISAGER COMME UN PROBLÈME LES PERSONNES QUI RECONNAISSENT	
LA RÉALITÉ DU RACISME	
LA STRUCTURE DU RACISME QUOTIDIEN	
<b>CONCLUSIONS</b>	<b>401</b>
LE FONDEMENT EXPÉRIENTIEL DU SAVOIR SUR LE RACISME QUOTIDIEN	
LA COMPRÉHENSION DU RACISME ET MODES D'ACQUISITION DU SAVOIR	
LE RACISME ÉTASUNIEN ET LE RACISME NÉERLANDAIS : DES VARIANTES DU MÊME PROBLÈME	
LES CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES DU RACISME QUOTIDIEN	
LA STRUCTURE DES RÉCITS SUR LE RACISME	
UN CAS SINGULIER DE CONFRONTATION AU RACISME QUOTIDIEN	
LE RACISME COMME PROCESSUS DE PERPÉTUATION DU CONFLIT	
SCÉNARIOS DU RACISME (SRS)	
LES CONSÉQUENCES DE LA RECHERCHE	
LUTTE ET RÉALITÉ	
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>423</b>