

## Table des matières

Sortir de l'enfermement <i>Katia Dubreuil et Anaïs Vrain</i>	7
1 <sup>re</sup> partie : Peut-on éduquer dans les lieux d'enfermement ?	
Enfermement, une passion contemporaine ? Retour sur l'histoire de l'enfermement des enfants et des adolescent·es <i>Véronique Blanchard et Mathias Gardet</i>	13
Éducation et infantilisation : le paradoxe de l'enfermement <i>Guillaume Monod</i>	19
Sortir de cellule/demeurer en cellule <i>Laurent Solini, Jean-Charles Basson</i>	23
Les Centres éducatifs fermés, un oxymore ? <i>Nicolas Sallée</i>	29
Le théâtre forum, un outil de transformation de la société <i>Nina Laurent</i>	37
2 <sup>e</sup> partie : Qui enferme-t-on et dans quelles conditions ?	
Un quadrillage pénal renforcé <i>Christophe Daadouch</i>	45
Les paradoxes de la justice de classe <i>Sacha Raoult</i>	51
L'effectivité des droits des mineur·es <i>Mélanie Trouvé</i>	59
Que cache l'enfermement des mineur·es isolé·es étranger·ères ? <i>Olivier Peyroux</i>	67
Les mineur·es mis·es en examen dans des affaires terroristes <i>Nathalie Caron</i>	75
Les conditions d'incarcération des filles <i>Yaëlle Amsellem-Mainguy et Arthur Vuattoux</i>	83

3<sup>e</sup> partie : Hors-les-murs !

Éduquer hors les murs. Des moyens pour l'éducation, pas pour les prisons! <i>Sonia Ollivier</i>	93
La voix du dedans... et du dehors ! <i>Audrey Chenu</i>	103
	Annexe
Glossaire des sigles utilisés	109