

Le vivant entre science et marché

Avant propos

Chapitre I : La biologie et la société, *Georgia Barlowatz-Meimon, Janine Guespin-Michel, Annick Jacq, Jean-Pierre Vannier*

1. Une recherche à la dérive
2. L'utilisation marchande de la recherche
3. Politique scientifique, politique de la recherche, le lieu de l'articulation entre science et société

Chapitre II : Les politiques scientifiques en France et en Europe, *Annick Jacq, Janine Guespin-Michel, Daniel Thomas*

1. La marchandisation de la recherche en France et en Europe : vers l'économie et la société de la connaissance
2. Le système de recherche français
3. Les moyens actuels

Chapitre III : Les politiques de la recherche en sciences de la vie et de la santé, *Annick Jacq, Janine Guespin-Michel*

1. Les sciences de la vie et de la santé dans le 6^e PCRD
2. Les politiques françaises de la recherche en biologie
3. Quelques conséquences de ces politiques de la recherche

Chapitre IV : L'expert en technosciences : figure « critique » ou « gestionnaire » de la civilisation industrielle contemporaine ?, *Philippe Brunet*

1. De quelques contours actuels de la civilisation industrielle technoscientifique
2. L'expert technoscientifique : une figure plurielle présente sur un continuum d'expertise
3. Postures de l'expert technoscientifique dans les situations d'expertise

Chapitre V : Les théories et débats actuels en biologie : obstacles épistémologiques et obstacles économiques, *Janine Guespin-Michel, John Stewart*

1. Le réductionnisme en Biologie
2. Les débats actuels, vers un dépassement de l'opposition ?
3. Ingérence du libéralisme dans la lutte des paradigmes
4. Comment poser le problème ? Obstacles épistémologiques et obstacles politiques

Chapitre VI : Avec un grain de sel philosophique, *Arnaud Spire*

Chapitre VII : Conclusion. Une démocratie à inventer, *Janine Guespin-Michel, Daniel Thomas*

1. Démocratie et responsabilité
2. Qui doit prendre part à la définition des politiques scientifiques ?
3. Le dialogue démocratique, réalités et perspectives
4. Conclusion. Comment instaurer le dialogue à partir de problèmes concrets ?

