

Pratiques émancipatrices

Actualités de Paulo Freire

Françoise Garibay et Michel Séguier (coord.)

Henryane de Chaponnay, Nicole Desgropes,

Claire Hébert-Suffrin, Paul Taylor

Paulo Freire est né en 1921, au Brésil. Il se fait connaître avec son action « Les pieds-nus apprennent aussi à lire » d'où naîtra la célèbre « méthode Paulo Freire » contre l'analphabétisme. En 1968, il devient conseiller à l'UNESCO. En 1969, il enseigne à l'Université de Harvard. Après 1975, il inspire des programmes en Guinée-Bissau, à São Tomé et Príncipe, au Mozambique, en Angola et au Nicaragua. En 1989, à la fin de cette période d'exil, il devient secrétaire de l'éducation de la ville de São Paulo, à la suite de la victoire du Parti des travailleurs. L'institut Paulo Freire est créé à São Paulo en 1991, afin d'être un lieu de débat pour les professionnels de l'éducation. Mort en mai 1997, il reçoit les honneurs posthumes de la profession et d'organisations internationales. Ses ouvrages ont eu une grande influence sur les éducateurs dans le monde entier.

Si son nom est connu dans les milieux s'intéressant à la pédagogie, peu d'ouvrages en français sont disponibles sur cet ancien responsable de l'éducation de la ville de São Paulo. Avec cet ouvrage, le lecteur est invité à découvrir les processus, démarches et outils utilisés dans la mise en oeuvre de ses pédagogies émancipatrices: la « Recherche Action » comme la « Capacitation », le croisement et l'échange réciproque des savoirs comme la mise en réseau et la constitution de collectifs, la conscientisation comme la mobilisation, appuyant des pratiques fécondes de constructions de citoyenneté, d'émancipations et de transformations sociales.

Les auteurs :

Françoise Garibay est professeure honoraire. Elle a enseigné au lycée Turgot à Paris et est consultante auprès de l'Unesco.

Claire Hébert Suffrin a publié *L'École éclatée* (Desclée de Brouwer, préface de Edgar Morin). Elle a été institutrice et initiatrice des Réseaux d'échanges réciproques. Elle vit à Lisse (91)

Henryane de Chaponnay est la fondatrice de l'Institut de recherche d'application de développement. Elle a enseigné au Maroc.

Michel Séguier a publié *Mobilisations populaires, éducation mobilisante* (L'Harmattan) et *Construire des actions collectives* (Pédagogie Formation).

Divers

Livre préfacé par Germán Solinís est au nom de l'Unesco et publié en collaboration avec l'Institut de recherches de la FSU.

Germán Solinís est coordinateur des Questions urbaines à l'UNESCO et membre du conseil scientifique du *Courrier de la planète*.

F. Garibay, M. Séguier (coordination)

Pratiques émancipatrices

Actualités de Paulo Freire



Henryane de Chaponnay, Nicole Desgropes, Claire Hébert-Suffrin, Paul Taylor, Françoise Garibay et Michel Séguier

NOUVEAUX
REGARDS
SYLLEPSE



Parution : février 2009

Prix : 20

Pages : 200

Format : 150 x 215

ISBN : 978-2-84950-204-4

Code Sodis : S403956

Collection : Nouveaux Regards

Rayon(s) : Pédagogie

Genre : Pédagogie, éducation, analphabétisme

Points forts : « Comment enseigner » à l'heure où l'Education nationale connaît des profondes contre-réformes

Mots clés : Pédagogie, tiers-monde, émancipation