

Denis Paget

## Le partage des savoirs

Réflexions sur une refondation de l'école

**- L'Éducation nationale donne parfois l'impression d'un «radeau de la Méduse» en perdition. Elle semble en avoir les vertus salvatrices et en vivre ou en incarner les drames : des héros anonymes tentent d'arracher des malheureux à leur perte, avec les moyens du bord, sans pouvoir empêcher la lutte pour la survie qui fait de l'homme un loup pour l'homme.**

Tout ce monde embarqué scrute l'horizon à la recherche du navire salvateur alors même qu'un vent contraire entraîne les naufragés vers l'inconnu. Délabrée, dévoyée, par la volonté de capitaines indignes, l'Éducation nationale d'aujourd'hui ne tient plus que par la force et l'épuisement de ceux qui s'usent à faire valoir encore, contre vents et marées, les idéaux de l'émancipation humaine. Remettre l'immense navire en état de marche ne sera pas facile.

La dérive de l'Éducation nationale n'est pas seulement le fait des saignées d'emplois subies (près de 100 000 en huit ans), c'est bien le sens même de son rôle qui a été affecté depuis plusieurs décennies. Tant de dispositions négatives ont été prises qu'il faudra sans doute des années, des convictions très solides pour retrouver les idéaux de l'école. On ne pourra se contenter de rapiécage.

Au moment où se prépare une nouvelle loi d'orientation qui prétend «*refonder l'école de la République*», un bilan et un diagnostic sont nécessaires, mais resteront insuffisants si l'on ne fait pas l'effort de discuter la pertinence des réformes des trente dernières années à l'aune des buts ultimes de l'école : former des personnes plus heureuses parce que plus ouvertes et libres dans la conduite de leur vie, plus fraternelles parce que plus conscientes d'appartenir à une humanité où l'individu ne peut se penser autrement que dans des groupes humains soucieux les uns des autres. On voit que nous situons très haut la définition de la réussite scolaire pour tous. Rien ne sera possible également si les parents et l'école ne se mettent pas d'accord sur ce que signifie éduquer.

Veut-on bien prendre la mesure de tout ce qui est à bout de souffle dans notre système éducatif, au plan de l'équilibre de la culture transmise, au plan des modes et des conditions d'enseignement, au plan de l'organisation même des filières de formation, si l'on veut réellement améliorer la qualité et la réussite des élèves? Introduira-t-on assez de démocratie, d'écoute, de persévérance, de soin apporté aux métiers de l'enseignement et de la formation pour que le système trouve en lui-même les ressources de son évolution? Quelle politique d'orientation et de développement de la formation professionnelle initiale et continue? Quelles relations nouvelles faut-il créer avec les élèves, les familles et les associations? Quelles nouvelles articulations de l'enseignement et de l'éducation faut-il construire, avec quelles nouvelles formes de l'autorité?

Ce petit livre se veut une aide à la réflexion collective. Il témoigne aussi des recherches, des questionnements et des doutes

de son auteur. Souhaitons qu'il permette à tous ceux qui se soucient de l'éducation des jeunes de contribuer à améliorer notre école.

### L'auteur

Denis Paget est professeur de lettres modernes dans un lycée général et technologique du Val-de-Loire.

Tout en enseignant, il a travaillé dix-neuf ans à la direction du SNES-FSU où il a été en charge des contenus d'enseignement et de la coordination de la réflexion pédagogique. Il a été membre du Conseil supérieur de l'éducation et a codirigé le SNES jusqu'en 2004. Il participe depuis aux travaux de l'Institut de recherches de la FSU.

Il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur l'éducation : *Aventure commune et savoirs partagés* (Syllepse, 2006), *Petite histoire des collèges et des lycées* (Du temps, 2008), *Collège commun, collège humain* (Du temps, 2010).

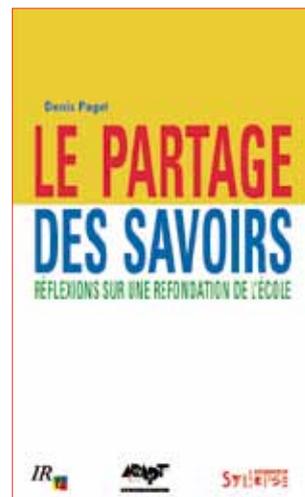
### Dans la même collection

Yves Baunay, Marylène Cahouet, Gérard Grosse, Michelle Olivier, Daniel Rallet (coord.), *Le travail enseignant*, 2010

Évelyne Bechtold-Rognon, Thomas Lamarche (coord.), *Manager ou servir*, 2011

Laurent Frajerman (dir.), *La grève enseignante*, 2013

Éditions Syllepse  
69 rue des Rigoles  
75020 Paris  
edition@syllepse.net  
www.syllepse.net



**Parution : janvier 2013**

**Prix : 8 €**

**Pages : 144**

**Format : 115 x 190**

**ISBN : 978-2-84950-383-6**

**Code Sodis : S519628**

**Collection : Comprendre et Agir**

**Rayon : sciences de l'éducation**

**Points forts et mots clés : École, Éducation**



9 782849 503836